

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Петушок»

*Родительское собрание на тему:
«Экологическое воспитание
детей дошкольного возраста»*



с. Смоленское
2021 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Экологическое воспитание детей с раннего детства – одна из актуальных тем нашего времени. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами и родителями встает задача формирования у детей основ экологической культуры.



Цель:

- **воспитать экологически образованных людей, которые будут относиться к природе как к другу, беречь ее, совершенствовать методы по ее спасению.**



Задачи экологического

ВОСПИТАНИЯ:

- **Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);**
- **Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её).**
- **Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.**
- **Воспитание любви к животному и растительному миру, гуманного отношения к природе.**

**Экологическое воспитание в ДОУ
осуществляется в форме проведения
занятий, развлечений, наблюдения за
объектами живой и неживой природой,
целевые прогулки, чтение
художественных произведений,
развивающих игр, а так же трудовой и
продуктивной деятельности**



Познаем мир природы

Заниматься интересно, многому научимся...



Продуктивная деятельность



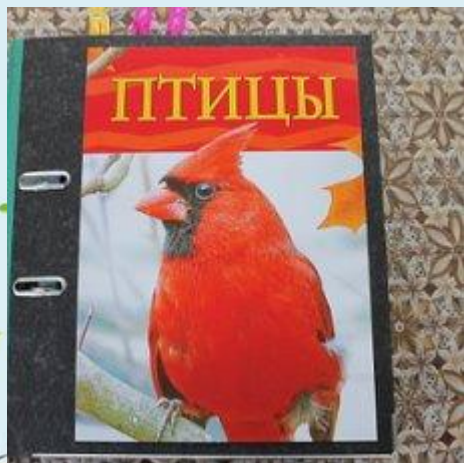
Любознательны мы очень, с нами не соскучишься...



Попрошу свою мамулю: «Вот бы мне домой такую!»



Любим книги мы читать, будем очень много знать...



В мире природы...



еля -
дний день
дник чистой
и Воздуха.



Взявшись за руки, бегом в круговую в пляс пойдём...





Труд в природе



Огород мой, огород - Сколько мне с тобой хлопот,



**Это — с носиком пушинки,
Это — горсточка зерна.
Тут — горошек, там — крупинки.
Собираем семена.**



**В нашем маленьком садочке
Растут красивые цветочки.
Мы их бережно растим,
Протираем с листьев пыль.**



Работа с родителями

Выставка поделок из природного и бросового материала







Дорожки, гости - хвост

И. Алма
Первый снег

Утром вот
Пробежал лиса
Первый снег
Первый снег

Он крошечный,
Легкий,
Ночной,
У ребят над головой.

Он улетел
Падая кружочком
Рисослабом
На кусточек.



Весна

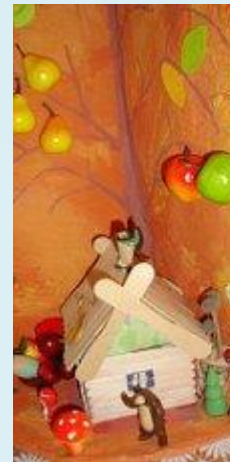
Весело шумела
Из лесу весна,
Ей медведь откликнулся
Проурчав со сна.
Посканили зайки и ней,
Прилетел к ней грач;
Покатился ёжик след,
Как колючий мяч.
Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, -
Дондалась пушистая
Света и тепла!
Гордо присанялся
Посветивший бор;
На ветвях коричневых
Гранул птичий хор.

Л. Азрэмбо



Лето

Лето
Лето
Лето
Лето



Осень

Между елок, между сосен
Осторожно бродит осень.
Осень - рыжая лиса,
Красит в рыжий цвет леса.
Но зелено убора
Не покрасит ей у бора:
Для лисы остры и колки
Леса хвойные иголки.

Степанов



Акции:



Знаете ли Вы?
Из каждых 10 синиц - 9 погибает зимой от голода. Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц. Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев. Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

Чем кормить птиц?

Чтобы к кормушке прилетали разные птицы, подсыпая туда маслянистые, калорийные семена, например:

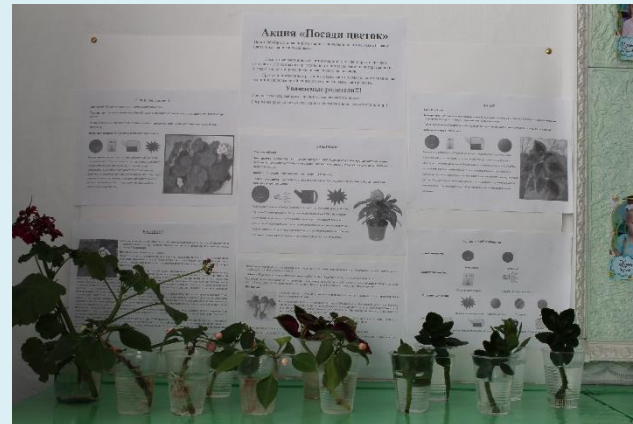
Традиционные корма:

- просо
- **нельзя хлеб и пшено**
- Нежаренные семена подсолнечника;
- Несоленое сало.

1 часть льняного семени + 2 части пшена
2 части рапса
3-4 части смеси подсолнука + сало
белые семена таволги
ягоды рябины и калины
несоленое очищенное сало

это хорошее лакомство для зеленушек, щеглов, чижей, чечеток, воробьев

кусочки несоленого сала привлекут синиц, поползней, дятлов







Уважаемые родители!

Уже в дошкольном возрасте дети должны УСВОИТЬ и ЗНАТЬ:

- надо охранять и беречь полезные виды растений, животных,*
- надо осторожно вести себя в природе, помнить, что в лесу живут постоянные жители (птицы, рыбы, животные, насекомые), для которых эта среда – родной дом! Поэтому нельзя разрушать его, портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь; нельзя забирать живые существа из места их обитания;*
- надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среда, где существует все живое. О земле надо заботиться, подкармливать ее, потому что нельзя только брать от нее и не давать ей ничего;*
- воду следует расходовать экономно, ведь она нужна растениям, животным, людям. Нельзя загрязнять водоемы, разжигать костры на их берегах.*

Спасибо

за внимание

