

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад «Петушок» корпус «Черемушки»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники  
рисования  
**«Цветы небывалой красоты»**

---

Подготовила воспитатель:  
Сизинцева Марина Васильевна

с.Смоленское 2022 г.

Конспект НОД в подготовительной к школе группе с использованием нетрадиционной техники рисования

**«Цветы небывалой красоты»**

---

Цель: Развитие художественно-эстетических навыков у детей старшего дошкольного возраста через **нетрадиционную технику рисования** с помощью пуговиц и ткани. Продолжать развивать связную речь детей.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о цветах, научить находить различия между садовыми и полевыми, цветами. Совершенствовать речевые навыки детей при чтении стихотворений.
- Познакомить детей с новой **нетрадиционной техникой рисования** с помощью пуговиц и ткани.
- Учить детей обтягивать тканью пуговицу, обвязывать ее веревочкой и завязывать бантиком, формируя *«мешочек»*.

Развивающие:

- Закрепить умения работать с жидкой **краской**.
- Развивать чувство композиции, **цвета**, фантазию и творчество.

Воспитательные:

- Прививать детям интерес к **нетрадиционной технике рисования**.
- Воспитывать аккуратность при работе с **нетрадиционным материалом**.

Материалы и оборудование:

- Легко впитываемая белая ткань на каждого ребёнка, размер 25х25 см.
- Пуговицы разных размеров (*по 3 на каждого ребёнка*).
- Веревочки (*шерстяные нитки*) на каждого ребенка по 3 шт.
- **Краски** (*гуашь*).
- Кисточки.
- Стаканчики с водой.
- Влажные салфетки.
- Карточки с изображением различных **цветов**.
- Образец готовой работы.

Методы и приёмы:

- **Использование** художественного слова.
- Показ и объяснение воспитателя.
- Наблюдения за работой детей.
- Анализ работы.

Предварительная работа:

- **Использование различных нетрадиционных способов рисования как вовремя НОД, так и в свободной деятельности.**

• **Рассматривание картин известных художников: Джудит Лейстер - Тюльпан из ее Книги о тюльпанах, Амбросий Босchart - Натюрморт с цветами, Мэри Кассат - Сирень в окне Винсент Ван Гог - Натюрморт с двенадцатью подсолнухами.**

• **пальчиковые гимнастики, физминутки.**

• **Рисование различных цветов карандашами, фломастерами, гуашью, акварелью, лепка цветов, аппликация.**

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент

Земля — это частичка Вселенной, на ней много красивых растений — тех, что растут самостоятельно и тех, что посажены руками людей. Человек не может не любить природу, он ведь сам — часть её. Больше всего человек восхищается цветы. они притягивают наш взгляд. Они – источник радости, хорошего настроения, хорошего самочувствия. Когда в доме и в саду есть цветы – то мир нам кажется радостным. Летом мы ездим в лес и на отдых. И вокруг мы видим много разных цветов. Ребята я предлагаю вам сегодня отправиться вместе со мною в волшебное путешествие в мир цветов.

**Вступительная беседа:** Ребята. я знаю много загадок и стихотворений о цветах. Попробуем их отгадать

Воспитатель:

1.Замечательный **цветок**,

Словно яркий огонёк.

Не растение, а маяк –

Этот **ярко-красный ...**

**Д: Мак**

2. Был тугим он кулачком,

А разжался – стал **цветком**.

**Д: Пион**

3. Он на шар похож,

До чего же он хорош!

Лепестки его блестят

И на солнышке горят!

**Д: Георгин**

4. До поздней осени **цветут**

И радость нам они несут.

**Д: Астра**

5. **Цветок с женским именем.**

**Д: Маргаритка**

6. Клумба пышная, большая

Наш участок украшает

Лепестками золотыми

С горьким запахом полыни.

Д: Бархатцы

7. Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает.

Этот синенький **цветок**,

Всем известный...

Д: Василек

В: Молодцы! Все загадки о цветах отгадали.

**В:** Ребята, послушайте одно очень интересное стихотворение про цветы, написала его *С.А Васильева*.

### **Ваза с букетом.**

Розы, тюльпаны, пионы и лилии

Дарят нам радость своей красотой,

Везде продаются цветы в изобилии,

И люди довольно несут их домой.

Букету цветов будут рады родители,

С улыбкой в подарок получают друзья.

Как весело мама смеялась, вы видели,

Когда в майский день подарил цветы я.

*(Вывешиваю иллюстрацию на доску)*

В. — вам понравилось стихотворение ?

В: А теперь немного отдохнем

Физминутка «*На лугу*»:

Вместе по лугу идем, *(Ходьба на месте)*

Не спешим, не отстаем. *(Потягивания — руки в стороны)*

Вот выходим мы на луг *(Наклониться и коснуться левой ступни)*

Тысяча **цветов вокруг!** *(Затем коснуться правой ступни)*

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка — клевер.

Расстилается ковер

И направо, и налево. *(Повороты вправо — влево)*

Чтоб сорвать в лесу **цветочки**, *(Наклоны вперед)*

Наклоняйтесь до носочков.

Раз **цветок**, два - **цветок**,

А потом сплетем венки. *(Руки поднять над головой)*

Снова мы идем по лесу. *(Ходьба на месте)*

А вокруг так интересно! *(Потягивание — руки в стороны)*

Отдохнуть пора дружок

Мы присядем на пенек. *(Садятся дети на места).*

В: ребята, чтобы лучше запомнить названия цветов, нарисуем **цветы - небывалой красоты!**

Показ образца готовой работы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на чем **нарисованы эти цветы?** И чем?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: И чтобы у вас всё получилось, вы должны внимательно слушать, наблюдать и запоминать.

Давайте, начнём. Присаживайтесь, пожалуйста, за столы. Посмотрите, у каждого из вас на рабочем месте лежат материалы, которые вам понадобятся: белая ткань, пуговички, веревочки, кисточки, **краски гуашь**, стаканчики с водой, влажные салфетки. сначала вспомним, как вы умеете завязывать бантики. Оставляем один длинный конец веревочки, другой короткий. Далее, будьте очень внимательны. Мы берем пуговку и ложем её под ткань снизу. Теперь надо обтянуть тканью пуговку. Держим ткань с пуговкой в левой руке и туго перевязываем её веревочкой, завязываем бантиком. У вас получился «*завязанный мешочек*». Это нелегко, но у вас обязательно всё получится. Таких «*мешочков*» с пуговицами должно быть три. Пуговицы могут быть разной величины - большие и маленькие, а могут быть одинаковые. Как вам захочется. Расположение пуговичек зависит от композиции.

Дальше нам нужно **раскрасить пуговички**. Раскрашивать будем **краской**, разбавленной водой. Нужно тщательно растворить **краску в стаканчике**. Стаканчиков с водой нужно взять столько, сколько вы хотите, чтобы было разных **цветов**. Теперь внутрь «*мешочка*» с помощью кисти капнем **краску**. Это будут лепестки **цветочка**.

Затем низ «*мешочка*» – саму пуговку **покрасим другим цветом** – это будет середина **цветка**.

Лепестки и их серединки могут быть одинаковыми по **цвету**, а могут быть и одновременно **двухцветными**: верхушка «*мешочка*» – одного **цвета**, а низ – другого. Обратите внимание, **краски жидкие**, и они легко впитываются в ткань. Их надо аккуратно брать на кисточку, и не один раз наносить их на одно и то же место, а несколько. **Рисовать можно разными красками**, но не забывайте тщательно промывать кисточку после каждого **цвета**.

Теперь, когда все мешочки раскрашены и снизу и сверху, надо немного подождать пока краска высохнет.

Наши пальчики устали, надо немного отдохнуть

В: Пальчиковая гимнастика «**Цветок**»:

Вырос высокий **цветок на поляне**.

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам **красоту и питанье**

Дружно дают под землей корешки.

В: Давайте развяжем наши веревочки, дернув за один из концов. Убираем аккуратно пуговицы в сторону, раскладываем ткань перед собой. Что мы видим?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да, получились замечательные **цветы**. Теперь тонкой кистью просто дорисуем стебельки и листики. Наш букет **цветов готов**.

Итог: Ребята, давайте теперь подведем итог. Чем мы сегодня занимались?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Берите свои необычные букеты и идем оформлять наш «Уголок творчества».