

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Петушок»

**Квест – игра «По стране Фольклора»
(средняя группа)**

Выполнил воспитатель:

Кононенко Л.А.

с.Смоленское

2021 г.

Конспект квест-игры «По стране Фольклора»

(средняя группа)

Цель:

Развивать воображение, творческую активность дошкольников

Задачи:

- Закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества
- Познакомить с характерными чертами русского фольклора
- Развивать артикуляционный аппарат
- Развивать любознательность, речевые умения
- Воспитывать интерес к культурному наследию народа.

Приобщать детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок». Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест. Побуждать к взаимодействию с партнерами по сцене. Развивать интерес детей к театрализованной игре.

Оборудование: указатели, маршрутная карта. Сцена оборудована под лесную поляну, макет теремка, шапочки для каждого персонажа сказки (шапочки-маски).

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	Оргмомент. Как у нас на Руси уж давно повелось, Чтобы весело всем и счастливо жилось, Чтоб не плакал никто, и никто не скучал, Сам народ для себя песни – шутки слагал. Наши дедушки, бабушки нам говорили, Как плясали они, хороводы водили.	Дети вместе с воспитателем заходят в группу и садятся на стульчики.

	<p>Как смеялись, шутили, песни звонкие пели, Своих деток учили петь еще с колыбели. Раздается стук в дверь, вносят сундучок. Воспитатель. Дети нам сундучок принесли. Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого он. <i>(воспитатель открывает сундучок и находит платок, достаёт его)</i>. Вот чудеса! Посмотрите, какой красивый платок! Да на нем что – то нарисовано! (достаем платочек, рассматриваем). Ребята, а в сундучке еще что-то лежит, письмо. Надо его прочитать. Читаем письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил вам сюрприз. А чтобы вы его нашли, посылаю вам маршрутную карту, она нарисована на этом же платке. Вас ждут чудеса. Желаю вам удачи! В добрый час! Ваш дедушка Фольклор». Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Что такое «<i>фольклор</i>»?</p> <p>А кто их сочинил?</p>	<p>Потешки, прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.</p> <p>Народ.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Молодцы, отправляемся, наш путь нелегкий и неблизкий. <i>(воспитатель смотрит на карту)</i>. Ой, здесь какие – то геометрические фигуры, стрелочки. Что это значит? <i>(рассматривают)</i>.</p>	<p>Дети шагают по направлению стрелки.</p>

	<p>Ребята, давайте рассмотрим нашу группу и сравним с данными геометрическими фигурами. Вперед! Стрелочка указывает на (<i>прямоугольник</i>). Что у нас такой формы? Значит нужно идти к столу.</p> <p>Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал. Мы пришли в «<i>Переулок загадок</i>», но кто же нам их загадает? Посмотрите, нас уже встречают, нам оставили письмо. Сейчас мы его посмотрим!</p> <p>«Здравствуйте, мои друзья! Я внучка бабушки Фольклора. Зовут меня Загадушка. Я приехать не смогла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрестку. Желаю успехов!»</p> <p>Что выше леса, краше света, без огня горит? Всегда во рту, а не проглотишь? Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в селе кур крадет. Говорит она беззвучно, И понятно, и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – Будешь вчетверо умней.</p> <p>Ребята, мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше. Куда указывает нам стрелочка? Круг? Давайте поищем с вами, что у</p>	<p>Стол.</p> <p>Дети шагают, проговаривая вместе с воспитателем слова.</p> <p>Ответы детей: Солнце. Язык. Лиса. Книга Дети шагают дальше. Ответ: обруч.</p>
--	--	---

	<p>нас круглое? Ну что в путь? Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал. А вот и указатель. (<i>читает</i>) «<i>Перекрёс ток скороговорок</i>». Ребята, а вы знаете что такое скороговорки?</p> <p>Дети, вы знаете скороговорки.</p> <p>Хорошо ваши язычки справились со скороговорками. А теперь идем дальше. На карте стрелочка указывает на полоски. Ищем полоски. Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал. А вот указатель «<i>Полянка поговорок и пословиц</i>» Ой, здесь же написаны поговорки и пословицы, но не полностью. Нужно вспомнить</p>	<p>Шагают, проговаривая слова.</p> <p>Скороговорки надо проговаривать очень быстро.</p> <p>Дети проговаривают скороговорки, по желанию с повтором на ускорение. Скороговки: Шла Саша по шоссе и сосала сушку. Наша Иринка спит на перинке. Ехал грека через реку, видит грека в реке рак. Сунул грека руку в реку, рак за руку грека цап.</p> <p>Дети шагают, проговаривая слова.</p>
--	---	--

	<p>продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.</p> <p>Пословицы о поговорки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что посеешь ... • Осенний день ... • Кто землю лелеет... • Делу время ... • Кончил дело ... • Хлеб – всему ... <p>Ребята, а теперь идем дальше. Смотрите, на карте стрелочка показывает на дерево. Где же оно? Тогда отправляемся в путь.</p> <p>Мы к лесной лужайке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Кто высоко так шагал, Не споткнулся, не упал.</p> <p>Мы с вами пришли на «<i>Аллею сказок</i>». Дерево необычное, волшебное! Что на нем растет?</p> <p>Вот и тот сюрприз, о котором нам писал дедушка Фольклор! Но, ребята, нам с вами необходимо выполнить последнее задание, для того, чтобы получить угощенья.</p> <p>Смотрите, на листиках нашего волшебного дерева надписи. (<i>смотрит</i>) Все понятно – загадки про сказки. Слушайте внимательно.</p> <p>Сказочные загадки.</p> <p>Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p>	<p>Ответы детей: То и пожнешь. Год кормит. Того земля жалеет. Потехе час. Гуляй смело.</p> <p>Голова.</p> <p>Дети показывают на дерево.</p> <p>Дети шагают, проговаривая слова.</p> <p>Ответ: Бублики!</p> <p>Ответы детей: «Три медведя».</p>
--	--	--

	<p>Я живу в лесной избушке, Очень милая старушка. Костяной стучу ногой. Все зовут меня Ягой.</p> <p>Кто мохнатый, косолапый По лесной тропе идет? Что мохнатый, косолапый В большом коробе несет?</p> <p>В поле появился дом. Поселились в доме том: Мышка по имени Норушка, И лягушечка Квакушка, Ёж, Лисица и Зайчишка. А ещё лохматый Мишка Позже поселился тут. Как все домик-то зовут? Вьётся над трубой дымок. Этот домик — ...</p> <p>Роли: Бабушка — рассказушка (воспитатель) Мышка — норушка Лягушка — квакушка Зайчик — побегайчик Лисичка — сестричка Волчок — серый бочок Мишка – медведь</p> <p>Зрители Ход игры. Воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Совместно с детьми определяют место, где будет сцена, выбирают знакомую сказку, распределяют роли: актеры, зрители. Для первой игры актерами выбирают тех, кто лучше может исполнить роль и будет образцом для других. Остальные ребята - пока</p>	<p>«Баба-Яга»</p> <p>«Маша и медведь»</p> <p>«Теремок»</p>
--	---	--

зрители. Воспитатель напоминает детям-актерам, что они будут включаться в игру по ходу сказки, и начинает рассказывать, так как роль Бабушки-рассказушки принадлежит воспитателю.

Бабушка-рассказушка:

Стоит в поле теремок-теремок,
он не низок, не высок - не высок.
Вот по полю мышка бежит,
увидала теремочек и стучит

Бабушка-рассказушка: Никто не ответил мышке, зашла она в теремок и стала там жить. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок — не высок вот по полю лягушка скачет увидала теремочек и стучит

Бабушка-рассказушка: Стали они жить вдвоем.

Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок - не высок. Вот по полю зайчик бежит увидал он теремочек и стучит

Мышка-норушка: Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Лягушка-квакушка: Кто-кто в теремочке живет?

Бабушка-рассказушка: Стали они жить втроем.
Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок-не высок.
Вот по полю лисичка бежит, увидала теремочек и стучит

то-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка: Это я, мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка-квакушка: Я - лягушка-квакушка

Мышка-норушка: Иди ко мне жить

Зайчик-побегайчик: Кто-кто в теремочке живет?

Кто
-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка: Это я, мышка-норушка

Лягушка-квакушка: Это я, лягушка-квакушка

Вместе: Ты кто?

Зайчик-побегайчик: А я зайчик-побегайчик

Вместе: Иди к нам жить

Лисичка-сестричка: Кто-кто в теремочке живет?

Кто
-кто в невысоком живет?

Мышка-норушка: Это я,

	<p>Бабушка-рассказушка: Стали они жить вчетвером. Стоит в поле теремок-теремок он не низок, не высок-не высок. Вот по полю серый волк бежит, увидел он теремочек и стучит</p> <p>Бабушка-рассказушка: Стали они жить впятером. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок-не высок. Вот по полю мишка-медведь идет, увидел он теремочек и стучит</p>	<p>мышка-норушка Лягушка-квакушка: Это я, лягушка-квакушка Зайчик-побегайчик: А я зайчик-побегайчик Вместе: А ты кто? Лисичка-сестричка: А я лисичка-сестричка Вместе: Иди к нам жить</p> <p>Волчок-серый бочок: Кто-кто в теремочке живет?</p> <p style="text-align: right;">Кто</p> <p>-кто в невысоком живет? Мышка-норушка: Это я, мышка-норушка Лягушка-квакушка: Это я, лягушка-квакушка Зайчик-побегайчик: А я зайчик-побегайчик Лисичка-сестричка: А я лисичка-сестричка Вместе: А ты кто? Волчок-серый бочок: А я волчок-серый бочок Вместе: Иди к нам жить</p> <p>Мишка-медведь: Кто-кто в теремочке живет?</p>
--	---	--

	<p><i>Бабушка-рассказушка:</i> Ребята, а чем закончилась сказка «Теремок»?</p> <p>-Ребята, а что можно придумать, что бы Теремок не развалился?</p>	<p>Кто-кто в невысоком живет? <i>Мышка-норушка:</i> Это я, мышка-норушка <i>Лягушка-квакушка:</i> Это я, лягушка-квакушка <i>Зайчик-побегайчик:</i> А я зайчик-побегайчик <i>Лисичка-сестричка:</i> А я лисичка-сестричка <i>Волчок-серый бочок:</i> а я волчок-серый бочок <i>Вместе:</i> А ты кто? <i>Мишка-медведь:</i> А я мишка-медведь, могу песни я петь. Пустите меня к себе жить. <i>Вместе:</i> Да ты же не поместишься. <i>Мишка-медведь:</i> А я с краешку <i>Вместе:</i> Ну, заходи</p> <p>Залез мишка-медведь в теремок, теремок зашатался, затрещал - только и успели звери в лес убежать.</p> <p>Теремок был большой и медведь поместился в него; Летом медведь рядом с Теремком поселился (зимой медведи в берлоге спят); Звери сразу решили построить большой Теремок.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Жил в лесу веселый гномик, У него был чудный домик. Очень добрым гномик был,</p>	

	<p>Всех зверей он подружил.</p> <p>Ребята, вы отлично справились с заданием! Мы с вами прошли нелегкий путь. Как в народе <u>говорят</u>: «<i>Кончил дело – гуляй смело</i>» Ребята, расскажите, где мы с вами были? А как звали дедушку? Что такое фольклор? Кто сочиняет фольклор?</p>	<p>Выходит гномик: Я маленький веселый гном, Любимец всех детей. Веселым будет каждый дом, Коль поселюсь я в нем. Дети встают вокруг гнома, игра с гномом (Я-гном, ты-гном, у меня-дом, у тебя -дом. У меня бровки черны, у тебя бровки черны, у меня щечки гладки, у тебя щечки гладки, у меня губки красны, у тебя губки красны. Со мною вместе улыбнитесь и крепко за руки возьмитесь!)</p> <p>Ответы детей: (в стране Фольклора, дедушка Фольклор, потешки, прибаутки, загадки, скороговорки, заклички. фольклор придумал народ</p>
--	--	--