

## **Дистанционное родительское собрание**

### **«Математика в детском саду и дома»**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и педагогов по формированию элементарных математических представлений детей.

#### **Задачи:**

1. Определить возможности взаимодействия педагогов и родителей в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Содействовать развитию интереса к математике через игру;
3. Содействовать развитию мышления (образного, образно-схематического, логического), мыслительных операций, гибкости мышления, сообразительности;
4. Эмоционально вовлечь взрослого в познавательную деятельность;
5. Стимулировать любознательность ребенка;
6. Развивать внутреннюю мотивацию познавательной деятельности;
7. Поддерживать детскую активность, исследовательский интерес и любопытство.

#### **1. Вступительное слово.**

Добрый вечер уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на родительском собрании, посвященном значению математики в познавательном развитии ребенка. Приятно, что Вы выбрали время, значит, Вы интересуетесь вопросами воспитания и развития своего ребёнка и стремитесь приобрести знания в этом вопросе.

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». А. Маркушевич

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию познавательных способностей: памяти, логического мышления, речи, творческого воображения.

Развивать математические способности у детей дошкольного возраста можно и дома и на прогулке и по дороге в детский сад, ведь нас окружают столько разных предметов, машины, деревья, дома, люди и т.д.

**ПОМНИТЕ!** Без нашей помощи ребёнку очень трудно. Следует приложить все свои силы и знания для развития вашего малыша.

Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди – его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

#### **2 . Игра-разминка для родителей**

Предлагаем Вам проверить свои математические способности. В качестве небольшой разминки мы хотим предложить Вам задания на логическое, творческое мышление и пространственное воображение. Все задания непосредственно связаны с математикой.

##### **1 задание**

- 1) На столе 4 яблока. Одно из них разрезала пополам. Сколько яблок на столе? (4)
- 3) Может ли дождь идти два дня подряд? (нет, т. к. между ними ночь)
- 4) У семерых братьев по одной сестре. Сколько сестер? (1)
- 5) У зайца было 7 морковок. Он съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4)
- 6) Две сардельки варятся 6 минут. За сколько минут сварятся 8, таких же сарделек (6 минут)

##### **2 задание**

#### **Задача «Считаем гостей и стулья»**

На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья.

Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях.

И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали - приполз жук и занял еще одно место.

Вопросы. Сколько стульев было занято? (9)

Сколько было гостей? (8)

### 3 задание «Пчелы угощают зверей»

Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать.

Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой.

Третьим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей.

Вопросы. Каким по счету примчался к улью заяц? (Третьим.)

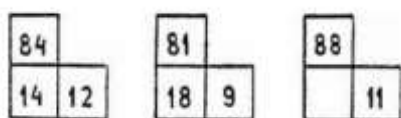
У кого была самая маленькая посуда? (У белки.)

У кого была самая большая посуда? (У медведя.)

Молодцы, немного размялись.

### 4 Задание «Подбери нужное число»

Найди закономерность числовых рядов и подбери нужное число в пустой квадрат. Цель: Формировать умение решать логические задачи, опираясь на имеющиеся знания, развивать устный счет. Воспитывать интерес к математическим задачам



(правильный ответ: 16. Верхнее число делится на число, записанное справа внизу, и результат удваивается. Так получается число, поставленное в условном квадратике)

### 5 Задание «Математический ребус»

Вам необходимо разгадать ребусы и узнать фамилии великих математиков. (Каждой команде выдается по 4 ребуса, на задание дается 10 минут)

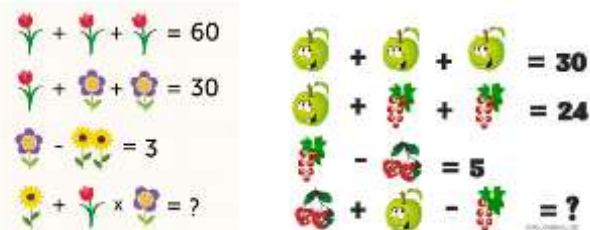
Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать умение работать командой.



Ответы: (Евклид, Виет, Архимед, Пифагор, Пуассон, Фалес, Ньютон, Ферма)

### 6 Задание: «Хитрая задача»

Цель: Формировать логическое мышление. Развивать умение решать графические задачи. Воспитывать интерес к нестандартным задачам



(Правильные ответы 102; 5)

### 7 Задание «Задача со счетными палочками»

Переложите 3 палочки так, чтобы получить ровно 3 квадрата:

Цель: Формировать логическое мышление, сообразительность. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать умение работать командой.



### 3. Знакомство родителей с современным игровым оборудованием по ФЭМП.

Максимального эффекта при обучении детей математике можно добиться, используя дидактические и развивающие игры, занимательные упражнения, задачи. Математическое развитие у детей имеет свою специфику и происходит в ходе организуемой взрослым игры с использованием ярких дидактических пособий. Дидактические пособия вызывают интерес у детей и, играя в дидактические игры, они незаметно для себя овладевают такими математическими понятиями, как: **цвет, форма, величина, количество.**

Дети активно реагируют на яркие, необычные пособия. Для них очень важно при игре, какие предметы на ощупь. Детям нравятся дидактические игры с продолжением, с историей. В ходе таких игр с ярким дидактическим пособием любые понятия, в том числе и математические, усваиваются быстрее и остаются в памяти ребенка надолго. В процессе игры разнообразные умственные процессы детей активизируются и принимают произвольный характер.

В нашем детском саду для развития математических способностей мы используем следующее оборудование



А также дидактические игры и оборудование, выполненные своими руками соответственно возрасту детей.



### 4. Представление опыта родителей по формированию математических представлений у детей в семье.

Активные формы работы, основанные на детской игре, в сочетании с систематическими занятиями в саду и дома по математике являются эффективным средством, способствующим овладению элементарными математическими знаниями и умениями.

Развивать математические способности у детей дошкольного возраста можно и в саду, дома, и на прогулке и по дороге домой, ведь нас окружают столько разных предметов, машины, деревья, дома, люди и все это может быть основой для математической сказки или развивающей игры.

Каждое общение ребёнка с взрослым должно не только давать ему знания, представления и способы познания, но и вселять уверенность в собственных силах, показывать, что он может достигнуть положительных результатов при обучении математике, самое главное это то, что ребенок должен испытать удовольствие от процесса интеллектуальной деятельности.

Мы предлагаем подборку игр для формирования математических представлений у детей в семье.

### **Игра с мячом «Отвечай быстро»**

**Цель:** развивать логическое мышление.

Оборудование: мяч.

- Сколько пальцев у человека?
- Сколько углов у прямоугольника?
- Сколько углов у треугольника?
- Сколько углов у круга?
- Сколько ушей у зайца?
- Сколько у тигра лап?
- Сколько лапок у птицы?

### **Игра со счетными палочками.**

**Цель:** Развивать логическое мышление. Закреплять знание геометрических фигур.

Материал: счетные палочки.

Мы будем превращать обычные палочки в разные фигуры.

- Возьмите 4 палочки и выложите из них квадрат.

Теперь возьмите ещё одну палочку и положите её в середину квадрата так, чтобы у вас получилось два треугольника.

- Возьмите 6 палочек и выложите из них прямоугольник. Снова возьмите ещё одну палочку и положите её так, чтобы у вас получилось два квадрата.

### **Игра «Нарисуй»**

Цель: учить детей ориентировке в пространстве.

Материалы: лист бумаги, фломастеры.

В середине листа нарисуйте дерево;

В правом верхнем углу - солнце;

В левом нижнем углу – ежика;

В левом верхнем углу – облако;

В правом нижнем углу – бабочку.

### **Игра "Наоборот" (толстый тонкий, высокий низкий, широкий узкий).**

**Игра «Пришли гости»** (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения). Использовать термины «больше», «меньше», «поровну». Обратить внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

**Игра "Назови соседей"** (взрослый называет число, а ребенок его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

**Игра "Подели предмет"** (торт на 2, 4 и т.д. частей). Показать, что целое всегда больше части.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

**Игра "Найди пару"** (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

**Игра "Какое число пропущено?"**. Называется пропущенное число.

**Игра "Счет в дороге"**. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие машины, количество пассажиров детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы

маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в **игре с мячом**: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия. Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например, лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

**Игра "Угадай, сколько в какой руке"**. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

**Игра "Счет на кухне"**. Кухня отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

Разнообразить задания можно до бесконечности. Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает ее интересной и познавательной.

Итак, игры в сочетании с занятиями по математике являются важным эффективным средством, способствующим овладению элементарными математическими знаниями и умениями, дальнейшему умственному развитию детей и подготовке их к успешному обучению в школе.

Мы надеемся, что сегодня встреча прошла с пользой для Вас, Ваших детей и для нас, педагогов дошкольного учреждения.

Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.